Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Актуальные вопросы аттестации педагогических работников

Методист:
Полыгалова Галина Анатольевна

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. №196, зарегистрирован в Минюсте РФ 02 июня 2023 г. «**Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»**

- Ведомственный нормативный правовой акт прямого действия
- **Вступает в силу с 1 сентября 2023 г.**
- **Действует до 31 августа 2029 года**
- **Квалификационные категории, установленные до вступления в силу настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они установлены.**
- **Содержит три Порядка аттестации педагогических работников:**
- **- в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;**
- **- в целях установления первой и высшей квалификационной категории;**
- **- в целях установления квалификационной категории «педагог - методист» или «педагог - наставник»**

Цели новой аттестации педагогических работников:

- Стимулирование повышения качества образования через обеспечение карьерного роста педагогических и руководящих работников, работающих более результативно.
- Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.
- Повышение профессионального статуса и регулирование заработной платы работников в зависимости от оценки качества их труда.
- Обеспечение объективности в оценке профессиональной компетентности и результативности профессиональной деятельности работников.

Новый порядок аттестации

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

1. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.
2. Определение необходимости повышения квалификации педагогических работников.
3. Повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
4. выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.
5. Учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций.
6. Обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

MyShared
http://mo.mosreg.ru

Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями.

Проведение аттестации каждого педагогического работника осуществляется на основе представления работодателя, которое он вносит непосредственно в аттестационную комиссию организации.

Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории

Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационных категорий проводится на основании их заявлений, подаваемых непосредственно в аттестационную комиссию, либо направленных в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), либо посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее - ЕПГУ) либо региональных порталов государственных и муниципальных услуг, интегрированных с ЕПГУ (далее - заявление в аттестационную комиссию).

В заявлении в аттестационную комиссию педагогические работники сообщают сведения об уровне образования (квалификации), результатах профессиональной деятельности в организациях, об имеющихся квалификационных категориях, а также указывают должность, по которой они желают пройти аттестацию.

Заявления в аттестационную комиссию подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности их работы в образовательной организации, в том числе в период нахождения педагогического работника в отпуске по уходу за ребенком.

Заявления в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории подаются педагогическими работниками, имеющими (имевшими) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию.

Заявление в системе ЕПГУ формируется автоматически

- Документы, которые необходимо приложить к заявлению:
- 1. Диплом об образовании (ВО или СПО), если ФИО изменились, то соответствующий документ об изменении.
- 2. Диплом о профессиональной переподготовке (если имеется).
- 3. Заверенную копию трудового договора. (Нужно для подтверждения того, что вы состоите в трудовых отношениях с ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова», обязательно по той должности, на которую заявляетесь на аттестацию. (либо Трудовой договор и Дополнительное соглашение к ТД).
- 4. Сделать файл в Word со ссылкой на папку в облачном хранилище, где вы размещаете результаты своей профессиональной деятельности. Результаты необходимо структурировать по критериям оценивания (Можно по каждому критерию сделать в общей папке отдельные папочки, в которые разместить информацию).
- 5. Критерии едины, для любой педагогической должности СПО.
- 6. Если уже есть квалификационная категория, то обязательно приказ о присвоении квалификационной категории.

Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности (п.35):

* стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;

* стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации; выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

* личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности (п.36):

* достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
* достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации ;
* выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
* личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
* активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, участия в профессиональных конкурсах.

Квалификационная категория «педагог-методист»

Показатели деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:
(п.50)

* руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;

* руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации
инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;

* методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;

* участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное
развитие, преодоление профессиональных дефицитов;

* передача опыта по применению в образовательной
организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

Квалификационная категория «педагог-наставник»

* **Показатели деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:** (п.51)

* руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
* наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;
* содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;
* распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

Порядок аттестации

1 этап

Подача заявления

Заявитель – педагогический работник

2 этап

Проведение экспертизы

профессиональной деятельности педагогического работника

3 этап

Принятие решения

аттестационной комиссии о соответствии (несоответствии) уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и вышей)

Сроки проведения аттестации педагогических работников

Максимальный срок предоставления государственной услуги, независимо от способов обращения заявителя, составляет не более 90 календарных дней:

1) заявление о проведении аттестации рассматривается в срок не более 30 календарных дней со дня получения;

2) продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала ее проведения и до принятия решения АК составляет не более 60 календарных дней.

Что является результатом предоставления государственной услуги?

Результатом предоставления государственной услуги является:

1) решение об установлении квалификационной категории педагогическому работнику.

2) решение об отказе в установлении квалификационной категории педагогическому работнику.

3) решение об отказе в предоставлении государственной услуги.

УДАЧНОГО
ПРОХОЖДЕНИЯ
АТТЕСТАЦИИ!